

FORAVE



Uma escola alinhada com o território

“A FORAVE mantém a sua identidade de escola genuinamente profissional pelo conjunto de características que mantém no alinhamento com o território em que se insere e com o tecido industrial que o caracteriza”, frisa a diretora executiva da Escola Profissional.

Com um projeto educativo orientado para as necessidades de formação das empresas e para a formação de técnicos nas áreas de Eletrónica e Automação, Mecânica, Mecatrónica, Transformação de Polímeros e Gestão Industrial, a FO-

RAVE cria valor humano para a força económica de Famalicão suportada pela taxa de mais de 30% de Indústrias Transformadoras existentes no concelho que fazem parte, na sua maioria dos clusters automóvel, metalomecânica e têxtil.

“A necessidade das empresas de pessoas qualificadas, tanto ao nível dos jovens como dos adultos, é um desafio para o qual a FORAVE sempre teve resposta e tem contribuído anualmente com uma média de 80 diplomados dos Cursos Pro-

fissionais”, sublinha Manuela Guimarães.

Com uma estrutura de cerca de 300 alunos e 15 turmas, a FORAVE é maioritariamente uma Escola de ensino secundário profissional, mas também tem em funcionamento Cursos de Educação e de Formação de jovens que queiram de completar o 9º ano, nas áreas de Eletromecânica de Manutenção Industrial ou de Operador de Distribuição.

“A taxa de sucesso dos alunos dos Cursos Profissionais, em ter-

mos de empregabilidade, é superior a 85% e a procura de diplomados por parte das empresas supera largamente a oferta”, refere a diretora da FORAVE que se socorre dos dados mais recentes, relativos a 202, que ultrapassaram a média, atingindo os 89,2% de empregabilidade. Também no prosseguimento de estudos houve um incremento na procura, para uma taxa de 46% de alunos que entram no Ensino Superior.

Para além do indicador da empregabilidade, os Cursos Profissio-

nais da FORAVE enquadram-se nos mais elevados níveis de prioridade estabelecidos para o Concelho e para a região, pelo SANQ – Sistema Antecipado de Necessidades de Formação. Para o próximo ano letivo, a Escola Profissional, com sede em Lousado, apostará na mesma oferta formativa, com os Cursos de Técnico de Gestão Industrial; Técnico de Transformação de Polímeros; Técnico de Eletrónica, Automação e Comando; Técnico de Manutenção Industrial e Técnico de Mecatrónica.

A FORAVE “está altamente apetrechada” para a formação tecnológica dos Cursos e este ano contará com o oitavo laboratório que está a ser preparado para o Curso de Mecatrónica e para as novas tecnologias de impressão 3D, programação, robótica, simulação de sistemas automatizados e prototipagem.

Ao nível informático a FORAVE possui uma estrutura considerável de cerca de 200 postos de trabalho fixos, e tem realizado um grande investimento em portáteis, cobertura de internet, plataformas digitais colaborativas e equipamento para videoconferência de apoio ao ensino online. Tal como sublinha Manuela Guimarães, apesar dos últimos tempos terem sido de grandes dificuldades e desafios para as escolas, a FORAVE “conseguiu tirar o melhor partido da situação, valorizando o desenvolvimento tecnológico, as competências digitais da comunidade escolar, o espírito criativo e de resiliência para fazer face aos problemas e ir encontrando soluções à medida”.



escola profissional
forave

30
anos

CURSOS PROFISSIONAIS

- » Gestão/Produção
- » Mecatrónica
- » Manutenção Industrial
- » Automação
- » Polímeros

forave

12ºANO

forave.pt #foraveescola



Forave, escola profissional com dimensão europeia

Formar jovens cada vez mais tolerantes e com uma maior consciência intercultural e europeia, permitir a cooperação e a partilha de boas práticas pedagógicas, a nível europeu, entre sistemas de ensino e de formação, e possibilitar o aperfeiçoamento de conhecimentos, competências e qualificações técnicas, facilitando a empregabilidade e a participação no mercado de trabalho europeu são os grandes objetivos que têm motivado a FORAVE a manter uma atividade e uma presença regular na Europa e nos programas ERASMUS+.

Assim, desde 2003, a FORAVE tem vindo a transformar as vidas dos seus alunos, também, em contexto transnacional. Transformações que se estendem a toda a escola e às famílias, empresas e associações parceiras, permitindo a cooperação e a partilha de boas práticas pedagógicas, técnicas e profissionais, tornando a FORAVE numa escola de dimensão europeia.

Os projetos desenvolvidos pela FORAVE, quer como escola coordenadora, quer como escola parceira, possibilitam a realização de programas de intercâmbio, estágios e formação profissional, permitindo o desenvolvimento profissional, pessoal e social dos seus alunos e staff.

Após a interrupção das mobilidades ERASMUS+, devido à pandemia Covid19, a FORAVE regressou, este ano letivo, em pleno, às mobilidades europeias de alunos e de staff e viu aprovados quatro novos projetos.

Procurando dar resposta a algumas temáticas relevantes para a comunidade escolar, a FORAVE está, no corrente ano letivo, a desenvolver onze projetos, sendo os temas cada vez mais ligados à vertente técnica e profissional da escola, trabalhados por alunos e professores em Lousado e partilhados a nível europeu em reuniões de trabalho ou atividades de formação.

A problemática da integração no mundo de trabalho e as profissões do futuro são um tema de grande relevância e interesse para a FORAVE pelo seu foco na formação de perfis adequados aos desafios globais da indústria. Nos projetos The Future of the Jobs Vs The Jobs of the Future e Career Pathways, elementos do staff da escola têm a oportunidade de participar em sessões de reflexão e discussão sobre o tema e em visitas de estudo a parceiros de escolas da Grécia, Espanha, Hungria, Noruega e Itália. Por sua vez, a participação no projeto Hybrid Learning Lab for Industry 4.0 Mechatronics, com parceiros de escolas profissionais da Croácia, Estónia e Polónia, tem como objetivo tentar alinhar o ensino profissional, no domínio da mecatrónica, com o mercado de trabalho no contexto da indústria 4.0. O rápido progresso tecnológico e digital exige cada vez mais a aquisição de novas aptidões e competências pelo que o projeto procurará desenvolver nos alunos as competências-chave necessárias para a sua participação ativa no mercado de trabalho, assim que completarem os seus estudos.

A captação de alunas para os cursos STEM (Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática) e a consequente presença de um maior número de trabalhadores do género feminino nas empresas, tentando acabar com o estereótipo de que existem trabalhos para homens e outros para mulheres, é o tema do projeto Guiding Girls to STEM for Grappling Gender Gap no qual alunas participam em workshops e visitas técnicas que pretendem

desmistificar o papel das mulheres no mundo do trabalho e acabar com preconceitos que as impedem de seguir profissões anteriormente assumidas como masculinas.

Procurando preparar-se para os grandes desafios da transição para o Plano Digital, acompanhando o crescimento tecnológico das empresas e criando respostas para as suas necessidades, a FORAVE participa em três projetos que pretendem qualificar o seu staff docente e não docente. The Millennium Teachers for Digital Natives e Shape the future teacher são os projetos que vão permitir ao staff docente melhorar as suas competências pedagógicas e digitais com base em atividades de formação e de partilha com parceiros de escolas e entidades de formação da Turquia, Itália, Espanha, Grécia e França. Por sua vez, We R Open - An educational approach for digital upskilling of Teaching, Managerial and Administrative staff of VET Schools é o projeto coordenado pela FORAVE, no qual parceiros de escolas profissionais e entidades de formação de Itália, Espanha, Grécia e Chipre desenvolvem um conjunto de ferramentas online que permitirão apoiar as instituições de ensino/formação profissional no seu processo de digitalização e desenvolver ações e programas necessários ao staff docente e administrativo, no seu esforço de requalificação, de competências digitais e comunicacionais, para fazerem face a novos desafios.

Para além de todos estes projetos, em que temas atuais e pertinentes para a formação de alunos e staff são trabalhados, discutidos e partilhados, a FORAVE aposta na formação internacional dos seus alunos. Assim, tendo recebido, em 2021, a Acreditação ERASMUS no domínio do Ensino e Formação Profissional a FORAVE proporcionou, no início deste ano letivo, a 29 alunos das turmas finalistas de Eletrónica, Automação e Comando e Manutenção Industrial Eletromecânica um período de formação na escola croata Elektrostrojarska škola iz Varaždina. Durante 10 dias, alunos e professores da FORAVE participaram em aulas técnicas, visitas de estudo a empresas e workshops relacionados com a preparação para a entrada no mundo do trabalho. Também 22 alunos das turmas finalistas de Gestão de Produção, Controlo da Qualidade Alimentar, Eletrónica, Automação e Comando, e Manutenção Industrial Eletromecânica realizarão o seu estágio curricular em Itália e Espanha, aplicando em contexto de trabalho transnacional os conhecimentos adquiridos ao longo dos três anos de formação e desenvolvendo competências transversais, interculturais e linguísticas.

Toda esta dinâmica cooperação a nível europeu possibilitou à FORAVE fundar (e ser membro da direção), conjuntamente com outras escolas e instituições de formação profissional, uma associação europeia de escola técnicas – INNOTECS – International Network of Technical Schools, que tem como principal objetivo a criação de uma rede internacional de parceiros focada no ensino profissional e no ensino superior técnico, capaz de enfrentar os novos desafios do mercado de trabalho europeu e que e possibilitará a ligação à plataforma Praxis, a primeira plataforma digital portuguesa a disponibilizar estágios para todos os níveis de educação.

Manuela Guimarães,
diretora executiva da Escola Profissional

escola profissional
forave



From
FORAVE

Date
2021/2027

Gate
91

**ENTRA A BORDO
DE MAIS UMA
EXPERIÊNCIA
#FORAVE**



To
EUROPE

FORMAÇÃO EM ESCOLAS TÉCNICAS EUROPEIAS
ATIVIDADES DE WORK-BASED LEARNING
ESTÁGIOS EUROPEUS
FORMAÇÃO PARA STAFF
ATIVIDADES DE JOB SHADOWING

#FORAVEPROJETOSEUROPEUS



#foraveescola