

Forave, escola profissional com dimensão europeia

Formar jovens cada vez mais tolerantes e com uma maior consciência intercultural e europeia, permitir a cooperação e a partilha de boas práticas pedagógicas, a nível europeu, entre sistemas de ensino e de formação, e possibilitar o aperfeiçoamento de conhecimentos, competências e qualificações técnicas, facilitando a empregabilidade e a participação no mercado de trabalho europeu são os grandes objetivos que têm motivado a FORAVE a manter uma atividade e uma presença regular na Europa e nos programas ERASMUS+.

Assim, desde 2003, a FORAVE tem vindo a transformar as vidas dos seus alunos, também, em contexto transnacional. Transformações que se estendem a toda a escola e às famílias, empresas e associações parceiras, permitindo a cooperação e a partilha de boas práticas pedagógicas, técnicas e profissionais, tornando a FORAVE numa escola de dimensão europeia.

Os projetos desenvolvidos pela FORAVE, quer como escola coordenadora, quer como escola parceira, possibilitam a realização de programas de intercâmbio, estágios e formação profissional, permitindo o desenvolvimento profissional, pessoal e social dos seus alunos e staff.

Após a interrupção das mobilidades ERASMUS+, devido à pandemia Covid19, a FORAVE regressou, este ano letivo, em pleno, às mobilidades europeias de alunos e de staff e viu aprovados quatro novos projetos.

Procurando dar resposta a algumas temáticas relevantes para a comunidade escolar, a FORAVE está, no corrente ano letivo, a desenvolver onze projetos, sendo os temas cada vez mais ligados à vertente técnica e profissional da escola, trabalhados por alunos e professores em Lousado e partilhados a nível europeu em reuniões de trabalho ou atividades de formação.

A problemática da integração no mundo de trabalho e as profissões do futuro são um tema de grande relevância e interesse para a FORAVE pelo seu foco na formação de perfis adequados aos desafios globais da indústria. Nos projetos The Future of the Jobs Vs The Jobs of the Future e Career Pathways, elementos do staff da escola têm a oportunidade de participar em sessões de reflexão e discussão sobre o tema e em visitas de estudo a parceiros de escolas da Grécia, Espanha, Hungria, Noruega e Itália. Por sua vez, a participação no projeto Hybrid Learning Lab for Industry 4.0 Mechatronics, com parceiros de escolas profissionais da Croácia, Estónia e Polónia, tem como objetivo tentar alinhar o ensino profissional, no domínio da mecatrónica, com o mercado de trabalho no contexto da indústria 4.0. O rápido progresso tecnológico e digital exige cada vez mais a aquisição de novas aptidões e competências pelo que o projeto procurará desenvolver nos alunos as competências-chave necessárias para a sua participação ativa no mercado de trabalho, assim que completarem os seus estudos.

A captação de alunas para os cursos STEM (Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática) e a consequente presença de um maior número de trabalhadores do género feminino nas empresas, tentando acabar com o estereótipo de que existem trabalhos para homens e outros para mulheres, é o tema do projeto Guiding Girls to STEM for Grappling Gender Gap no qual alunas participam em workshops e visitas técnicas que pretendem

desmistificar o papel das mulheres no mundo do trabalho e acabar com preconceitos que as impedem de seguir profissões anteriormente assumidas como masculinas.

Procurando preparar-se para os grandes desafios da transição para o Plano Digital, acompanhando o crescimento tecnológico das empresas e criando respostas para as suas necessidades, a FORAVE participa em três projetos que pretendem qualificar o seu staff docente e não docente. The Millennium Teachers for Digital Natives e Shape the future teacher são os projetos que vão permitir ao staff docente melhorar as suas competências pedagógicas e digitais com base em atividades de formação e de partilha com parceiros de escolas e entidades de formação da Turquia, Itália, Espanha, Grécia e França. Por sua vez, We R Open - An educational approach for digital upskilling of Teaching, Managerial and Administrative staff of VET Schools é o projeto coordenado pela FORAVE, no qual parceiros de escolas profissionais e entidades de formação de Itália, Espanha, Grécia e Chipre desenvolvem um conjunto de ferramentas online que permitirão apoiar as instituições de ensino/formação profissional no seu processo de digitalização e desenvolver ações e programas necessários ao staff docente e administrativo, no seu esforço de requalificação, de competências digitais e comunicacionais, para fazerem face a novos desafios.

Para além de todos estes projetos, em que temas atuais e pertinentes para a formação de alunos e staff são trabalhados, discutidos e partilhados, a FORAVE aposta na formação internacional dos seus alunos. Assim, tendo recebido, em 2021, a Acreditação ERASMUS no domínio do Ensino e Formação Profissional a FORAVE proporcionou, no início deste ano letivo, a 29 alunos das turmas finalistas de Eletrónica, Automação e Comando e Manutenção Industrial Eletromecânica um período de formação na escola croata Elektrostrojarska škola iz Varaždina. Durante 10 dias, alunos e professores da FORAVE participaram em aulas técnicas, visitas de estudo a empresas e workshops relacionados com a preparação para a entrada no mundo do trabalho. Também 22 alunos das turmas finalistas de Gestão de Produção, Controlo da Qualidade Alimentar, Eletrónica, Automação e Comando, e Manutenção Industrial Eletromecânica realizarão o seu estágio curricular em Itália e Espanha, aplicando em contexto de trabalho transnacional os conhecimentos adquiridos ao longo dos três anos de formação e desenvolvendo competências transversais, interculturais e linguísticas.

Toda esta dinâmica cooperação a nível europeu possibilitou à FORAVE fundar (e ser membro da direção), conjuntamente com outras escolas e instituições de formação profissional, uma associação europeia de escola técnicas – INNOTECS – International Network of Technical Schools, que tem como principal objetivo a criação de uma rede internacional de parceiros focada no ensino profissional e no ensino superior técnico, capaz de enfrentar os novos desafios do mercado de trabalho europeu e que e possibilitará a ligação à plataforma Praxis, a primeira plataforma digital portuguesa a disponibilizar estágios para todos os níveis de educação.

Manuela Guimarães,
diretora executiva da Escola Profissional

escola profissional
forave



From
FORAVE

Date
2021/2027

Gate
91

**ENTRA A BORDO
DE MAIS UMA
EXPERIÊNCIA
#FORAVE**



To
EUROPE

FORMAÇÃO EM ESCOLAS TÉCNICAS EUROPEIAS
ATIVIDADES DE WORK-BASED LEARNING
ESTÁGIOS EUROPEUS
FORMAÇÃO PARA STAFF
ATIVIDADES DE JOB SHADOWING

#FORAVEPROJETOSEUROPEUS



#foraveescola