

Plano Estratégico de Atividades

2011/2012



escola profissional

FORAVE



Índice

INTRODUÇÃO	3
ACÇÃO 1 - DINÂMICAS CURRICULARES	4
PROGRAMA 1.1 - ESTIMULAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO	4
PROGRAMA 1.2 - FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)	5
PROGRAMA 1.3 - PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP)	6
PROGRAMA 1.4 - PROVA DE APTIDÃO FINAL (PAF).....	6
PROGRAMA 1.5 - RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS.....	7
PROGRAMA 1.6 - COMPLEMENTOS CURRICULARES	7
PROGRAMA 1.7 – PROJETOS ÁREA PROFISSIONAL.....	9
PROGRAMA 1.8 - ACOMPANHAMENTO NO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR	10
PROGRAMA 1.9 - AVALIAÇÃO	10
ACÇÃO 2 - DINÂMICAS DE EMPREGO E DE FORMAÇÃO CONTÍNUA	11
2.1. DINÂMICAS DE EMPREGO	11
2.2. DINÂMICAS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA	11
2.3. DINÂMICAS DE CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	11
ACÇÃO 3 - DINÂMICAS ASSOCIATIVAS	12
3.1. CLUBE DO AMBIENTE (ECOFORAVE)	12
3.2. GABINETE DE SAÚDE ESCOLAR	13
3.3. RÁDIO ESCOLA	13
3.4. CLUBE DE INFORMÁTICA.....	14
3.5. CLUBE DE DANÇAS E CANTARES.....	14
3.6. ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA FORAVE (AP)	15
3.7. ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA FORAVE (AEF)	15
ACÇÃO 4 - DINÂMICAS DE INTERCÂMBIO, PARCERIAS E PROTOCOLOS DE FORMAÇÃO	16
4.1. INTERCÂMBIOS.....	16
4.2. COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR NO ÂMBITO DOS CET - CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA.....	16
4.3. COOPERAÇÃO COM O CHMA – CENTRO HOSPITALAR DO MÉDIO AVE.....	16
4.4. COOPERAÇÃO COM A IPSS MUNDOS DE VIDA.....	16
4.5. COOPERAÇÃO COM EMPRESAS ASSOCIADAS E EMPRESAS PARCEIRAS	17
ACÇÃO 5 - DINÂMICAS DE AVALIAÇÃO E CONTROLO INSTITUCIONAL	17

Introdução

O Projeto Educativo da FORAVE define-se como um projeto integrador de todos os agentes da comunidade educativa, envolvidos numa compatibilidade de princípios e atuações com o objetivo comum de formar, com qualidade, e de contribuir para o desenvolvimento do meio em que se integra.

Com um dinamismo muito próprio, a FORAVE identifica-se com a região em que se insere e organiza a sua ação por princípios e valores democráticos que privilegiam a igualdade de géneros e de oportunidades, proporcionando uma formação integral dos formandos, preparando-os para uma vivência em plena cidadania e para os desafios complexos da globalização.

Como agente participativo do Plano de Desenvolvimento Social de Vila Nova de Famalicão, a FORAVE tem procurado ajustar o seu projeto educativo às necessidades do meio, contribuindo para os princípios de sustentabilidade territorial e de coesão social.

Sempre numa perspectiva de abertura e de ajustamento às solicitações do mercado de trabalho, às necessidades reais do meio e aos interesses dos seus formandos, o projeto educativo da FORAVE visa a formação de jovens - através de cursos de Educação Formação e de cursos Profissionais; a formação de adultos ativos empregados e desempregados - em cursos de Educação Formação de Adultos e através de Formações Modulares Certificadas, bem como o Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências através do Centro Novas Oportunidades.

A sustentabilidade do projeto educativo da FORAVE deve-se à pertinência e atualidade dos seus objetivos, a um conjunto de parcerias estabelecidas que incluem a autarquia, estruturas empresariais e instituições locais, ao empenho de toda a comunidade escolar - formadores, formandos e funcionários - e à adequação e modernidade dos recursos físicos e tecnológicos.

A FORAVE define anualmente o seu plano de intervenção através do **Plano Estratégico de Atividades**, organizado em ações flexíveis e mobilizadoras das sinergias e dos recursos disponíveis, concretizando-o através de programas e atividades que implicam o envolvimento de todos os atores com vista à consolidação do Projeto Educativo.

Lousado, 12 de Outubro de 2011
A Direção Técnico-Pedagógica

ACÇÃO 1 - DINÂMICAS CURRICULARES

Objectivo Geral

Proporcionar aos alunos situações Sócio Educativas diversificadas, que facilitem o desenvolvimento das atitudes morais, capacidades intelectuais e competências técnico-profissionais adequadas ao perfil do jovem diplomado.

PROGRAMA 1.1 - Estimulação e Socialização

Objetivo

Criar contextos que façam da escola um espaço humano e agradável, onde cada aluno se reconheça e se assuma como o principal sujeito de um contrato de formação.

ACTIVIDADE	CONTEÚDO	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Reunião de alunos e respectivos encarregados de educação admitidos para os cursos a iniciar em 2011	Assinatura do Contrato de Formação Informações sobre o Projeto Educativo da Escola e do Regulamento Interno	7 set 2011	Direção Técnico-Pedagógica Diretores de turma	Novos Alunos e Encarregados de Educação
Receção aos alunos	Atividades integradoras	12 set 2011	Professores Direção da FORAVE	Alunos Professores
Dia Mundial da Alimentação	De acordo com a componente tecnológica do curso Técnico de Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar	17 out 2012	Alunos do 3º ano do curso de TPQA	Alunos Professores Funcionários Comunidade
Dia de mérito e distinção	Cerimónia de entrega de diplomas e de prémios de mérito e distinção	25 out 2011	Direção da FORAVE	Diplomados Encarregados de Educação
Dia das Bruxas	Comemorações alusivas	28 out 2011	Profª de Inglês Alunos do 2º ano do nível II e do nível IV	Alunos Professores Funcionários
Magusto	Jogos populares e gastronomia alusiva	11 nov 2011	Associação de Estudantes	Alunos Professores Funcionários
Inauguração das iluminações de Natal	Iluminação da fachada do Palacete da Quinta da Serra no âmbito da disciplina de Eletricidade	dez 2012	Profs de Eletricidade Alunos do 1º ano de TEAC	Alunos Professores Funcionários
Celebração do Natal	Ceia de Natal	15 dez 2012	Profs Ana Silva e Gabriela Garcia Associação de Estudantes	Alunos Professores Funcionários
Five O'Clock Tea	Comemorações alusivas e tradições e gastronomia (Reino Unido)	mar 2012	Prof Inglês Alunos do nível II e do nível IV	Alunos Professores Funcionários
Dia das profissões	Workshops, palestras sobre saídas profissionais e procura de emprego. De acordo com as disciplinas de Inglês, Área de Integração e Cidadania e Mundo Atual	mar 2012	Profs de Inglês, Área de Integração e Cidadania e Mundo Atual	Alunos do 3º ano dos cursos de nível IV e do 2º ano dos cursos de nível II
Carnaval "Desfile Ecológico"	De acordo com programa do clube ambiental ecoforave	17 fev 2012	Diretores de Turma Alunos	Alunos Professores Funcionários Comunidade

ACTIVIDADE	CONTEÚDO	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Escola Aberta	No âmbito do processo de divulgação dos cursos da FORAVE: palestras, exposições, workshops e atividades desportivas	mar 2012	Direção Técnico-Pedagógica Professores	Alunos Professores Funcionários Comunidade
Comemoração da Páscoa	Mesas de Páscoa	23 mar 2012	Diretores de Turma Alunos	Alunos Professores Funcionários
V I Grande Prémio de Carros de Rolamentos	Corrida de carros (protótipos) s/ força motriz	jun 2012	Profs Mecânica Alunos 1º ano de TMI	A comunidade escolar e público em geral
Dia Mundial do Ambiente	Workshops, exposições. De acordo com as disciplinas de Inglês, Área de Integração e Cidadania e Mundo Atual	jun 2012	Alunos dos cursos de nível IV e de nível II	Alunos Professores Funcionários Comunidade
Festa da Família	Promover o envolvimento social da comunidade escolar	mai 2012	Direção da FORAVE Associação de Pais	Comunidade escolar
Internet na Escola	Servidor de Internet da própria Escola Outros serviços do portal www.forave.pt Newsletter Plataforma de e-learning	Ao longo do ano letivo	Departamento de Informática	Alunos Professores Funcionários Comunidade escolar

PROGRAMA 1.2 - Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

Objetivo

Colocar os alunos em experiências reais de trabalho em áreas funcionais e adequadas à sua formação, junto das empresas da região.

ACTIVIDADE	CONTEÚDO	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Estágios do 2.º ano de Electrónica, Automação e Comando	Trabalho direto em atividades adequadas à formação	14 jun a 9 jul 2012	Diretor de Curso	Alunos Professores acompanhantes Técnicos acompanhantes das empresas
Estágios do 2.º ano de Gestão		11 jun a 9 jul 2012		
Estágios do 3.º ano de Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar		19 mar a 16 mai 2012		
Estágios do 3.º ano de Electrónica, Automação e Comando		19 abr a 16 maio 2012		
Estágios do 3.º ano de Gestão		19 mar a 16 mai 2012		
Estágios do 2º ano de Eletromecânica de Equipamentos Industriais		14 maio a 26 junho		

PROGRAMA 1.3 - Prova de Aptidão Profissional (PAP)

Objetivo

Orientar, acompanhar e avaliar os alunos na concretização do seu Projeto, numa perspetiva transdisciplinar e integradora de diversos saberes e capacidades desenvolvidas ao longo do percurso de formação.

ACTIVIDADE	CONTEÚDO	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Entrega dos anteprojetos	Propostas dos alunos para as PAP	out 2011	CAP	Alunos do 3.º ano
Análise dos anteprojetos	Análise das temáticas dos Anteprojetos Metodologias de trabalho Designação dos Professores Acompanhantes	out 2011		CAP
Reuniões da CAP	Acompanhamento no desenvolvimento do Projeto	Ao longo do ano lectivo		CAP Professores Acompanhantes
Entrega da PAP	Entrega do Projeto	jun 2012 Gestão Electrónica, Automação e Comando Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar		Alunos do 3.º ano
Apresentação Oral da PAP	Apresentação Oral do Projeto	3 a 6 jul 2012		CAP Júri das PAP

PROGRAMA 1.4 - Prova de Aptidão Final (PAF)

Objetivo

A PAF assume o carácter de prova de desempenho profissional e consiste na realização de um ou mais trabalhos práticos, baseados nas atividades definidas para o perfil de competências visado, devendo avaliar os conhecimentos e competências mais significativos.

ACTIVIDADE	CONTEÚDO	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Publicação da matriz da prova	De acordo com o perfil e competências dos cursos	1 jun 2012	Diretor de Curso	Alunos finalistas do nível II
Apresentação da PAF	Apresentação da PAF	2 e 3 jul 2012		Alunos finalistas do nível II

PROGRAMA 1.5 - Recuperação de Módulos

Objetivo

Organizar estratégias adequadas aos ritmos individuais dos alunos que não atingiram os objetivos no tempo programado.

ACTIVIDADE	CONTEÚDO	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Actividades de nivelamento Aulas/apoios suplementares	Conforme as disciplinas e os módulos em atraso	Ao longo do ano letivo	Orientadores Educativos Professores das respectivas disciplinas	Alunos com módulos em atraso
Épocas de Exame	Conforme as disciplinas e os módulos em atraso	jul e set 2012	Direção Técnico- Pedagógica	Alunos matriculados e antigos alunos com módulos em atraso

PROGRAMA 1.6 - Complementos Curriculares

Objetivo

Desenvolver atividades de complemento curricular que contribuam para o enriquecimento dos conteúdos dos módulos e para a consolidação dos conhecimentos adquiridos

ACTIVIDADE	CONTEÚDO	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Empresa associada da Frutivinhos – Cooperativa Agrícola de V.N. Famalicão (Ribeirão)	De acordo com a disciplina de Controlo da Qualidade Alimentar	out 2011	Prof. Ana Matos	Alunos do 3ºano TPQA
Visita à Central Hidroelétrica do Lindoso	De acordo com as disciplinas de Instalações de Baixa Tensão e Eletricidade e Eletrónica	out 2011	Profs Inês Silva e André Fonseca	Alunos do 1º ano de TEAC, do 1º ano de TMI e do 2º ano de EEI
Participação na exposição "Comunicação do conhecimento e da Imaginação", no Museu dos Transportes e Comunicações no Edifício da Alfândega do Porto	Participação nas oficinas da Rádio, TV e Jornal de acordo com as disciplinas de Inglês, Área de Integração e Língua Portuguesa	out 2011	Profs Inglês, Área de Integração e Língua Portuguesa	Alunos do 1º e 2º ano dos cursos de nível IV
Visita à ENDIEL na Exponor	De acordo com as disciplinas da componente tecnológica do curso de TEAC e de EEI	out 2011	Profs Pedro Marques, Carlos Nunes, Inês Silva e André Fonseca	Alunos do 2º e 3º ano de TEAC e do 2º ano de EEI
Universidade do Minho - De Portas Abertas à Ciência e Tecnologia	De acordo com a disciplina de Biologia, Química e Matemática	nov 2011	Prof. Ivone Carvalho, Jorge Silva e Gabriela Garcia	Alunos do 3ºano TPQA e 1º ano de AFC
ETA de Areias de Vilar PAM – Produção e distribuição de hortícolas do litoral, Lda. (Laúndos)	De acordo com as disciplinas de Microbiologia e Controlo da Qualidade Alimentar	nov 2011	Prof Ivone Carvalho e Ana Matos	Alunos do 3º ano de TPQA
Visita ao Parque Biológico de Gaia	De acordo com as disciplinas de Biologia e de Nutrição e Confeção de Refeições	nov 2011	Profs Ivone Carvalho e Couto Faria	Alunos do 1º ano de TPQA e do 1º ano de AFC
Visita à Continental Mabor e ITA	De acordo com a disciplina de Gestão	nov 2011	Profs Ana Silva e Artur Passos	Alunos do 3º ano TG

ACTIVIDADE	CONTEÚDO	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Visita à Continental Mabor	Processo produtivo	nov 2011	Profs. Pedro Marques Carlos Nunes	Alunos do 1º ano e do 3º ano de TEAC
Visita à Continental Mabor	Automação e Comando (Robótica)	nov 2011	Prof Pedro Marques Inês Silva	Alunos do 2º ano de TEAC
Visita à empresa AFIPRE	De acordo com a disciplina de Práticas Oficinais (Higiene, Segurança e Ambiente)	nov 2011	Prof. Rafael Pinheiro	Alunos do 1º ano de TMI
Visita à empresa Vista Alegre	De acordo com a disciplina de Gestão	nov 2010	Profª. Ana Silva	Alunos do 2º e 3º ano de TG
Casa Agrícola de Senras - Queijo Senras	De acordo com a disciplina de Processamento Geral dos Alimentos	dez 2011	Prof Clarisse Nobre	Alunos do 1º ano de TPQA
Visita ao CATIM	De acordo com a disciplina de Tecnologias e Processos	out 2011	Prof. Rafael Pinheiro	Alunos do 1º ano de TMI
Laboratório de Microbiologia e Departamento de Embalagem da Universidade Católica	De acordo com a Disciplina de Microbiologia	jan 2012	Profª. Ivone Carvalho	Alunos do 1.º ano de TPQA
Arfoflor – Sociedade de Azeites Vila Flor, Lda.	De acordo com a disciplina de Controlo da Qualidade Alimentar e Processamento Geral dos Alimentos	jan 2012	Profs. Ana Matos e Clarisse Gonçalves	Alunos do 3.º ano de TPQA
Carnes Landeiro, SA	De acordo com a disciplina de Controlo da Qualidade Alimentar , Processamento Geral dos Alimentos e Microbiologia	jan 2012	Profs Ana Matos, Clarisse Gonçalves e Ivone Carvalho	Alunos do 3º ano de TPQA
Visita à empresa Torrié	De acordo com a disciplina de Processamento Geral dos Alimentos	fev 2012	Profª. Clarisse Gonçalves	Alunos do 3º ano de TPQA
Visita ao Museu Papel Moeda	De acordo com as disciplinas de Gestão e de Economia	fev 2012	Profs Ana Silva e Ilídia Ribeiro	Alunos do 1º ano e do 2º ano de TG
Visita à empresa Vieira de Castro	De acordo com as disciplinas de Higiene e Segurança na Indústria Alimentar e Processamento Geral dos Alimentos	fev 2012	Profª. Clarisse Gonçalves	Alunos do 3º ano de TPQA
Visita à empresa Vamaltex	De acordo com as disciplinas de Área de Integração e Cidadania e Mundo Atual	fev 2012	Profs Juliana Anjo e Ana Silva	Alunos do nível II e IV
Visita à Continental Mabor	De acordo com a disciplina de Tecnologias e Processos	fev 2012	Prof. Rafael Pinheiro	Alunos do 1º ano de TMI
Visita à empresa Ferespe	De acordo com a disciplina de Tecnologias e Processos	mar 2012	Prof. Rafael Pinheiro	Alunos do 1º ano de TMI
Visita à empresa Gencoal Unipessoa, Lda	De acordo com as disciplina de Controlo da Qualidade Alimentar, Processamento Geral dos Alimentos e Microbiologia	mar 2012	Profs Ana Matos, Clarisse Nobre e Ivone Carvalho	Alunos do 3º ano de TPQA
Visita às empresas Louropel e Cabelauto	De acordo com a disciplina de Gestão	mar 2012	Profs Ana Silva e Artur Passos	Alunos do 2º e 3º ano de TG
Visita aos laboratórios da empresa Cruz Martins & Whall	De acordo com a disciplina de Tecnologias e Processos	abr 2012	Prof Rafael Pinheiro	Alunos do 1º ano de TMI
Visita à empresa CAIXIAVE	De acordo com a disciplina de Práticas Oficinais	abr 2012	Prof. Rafael Pinheiro	Alunos do 1º ano de TMI

ACTIVIDADE	CONTEÚDO	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Visita à empresa WEG	De acordo com as disciplinas da componente tecnológica do curso de TEAC e de EEI	abr 2012	Profs André Fonseca e Inês Silva	Alunos do 2º ano e 3º ano de TEAC e do 2º ano de EEI
Visita a uma cozinha industrial	De acordo com a componente tecnológica dos cursos AFC e TPQA	mai 2012	Profs. Couto Faria, Ana Matos, Ivone Carvalho e Clarisse Gonçalves	Alunos do 1º ano de AFC e de TPQA
Visita à empresa C.A.C.I.A. Renault	De acordo com a disciplina de Tecnologias e Processos – M4 Processo de Fabrico	mai 2012	Prof. Rafael Pinheiro	Alunos do 1º ano de TMI
Visita à empresa BARBOSA & ALMEIDA	De acordo com a disciplina de Organização Industrial	mai 2012	Prof. Rafael Pinheiro	Alunos do 1º ano de TMI
Visita à empresa PREH	De acordo com a disciplina Tecnologias Aplicadas	mai 2012	Profs Inês Silva , Carlos Nunes, Rafael Pinheiro e André Fonseca	Alunos do 1º , 2º e 3ºano TEAC
Visita ao Teatro “Frei Luís de Sousa”	De acordo com a disciplina de Língua Portuguesa	A marcar	Prof. Carla Lourinho	Alunos do 2º ano do nível IV
Visita ao Teatro “Felizmente Há Luar”	De acordo com a disciplina de Língua Portuguesa	A marcar	Prof. Carla Lourinho	Alunos do 3º ano do nível IV

PROGRAMA 1.7 – Projetos Área Profissional

Objetivo

- Manutenção do espaço e equipamentos escolares com projetos no âmbito das áreas da componente tecnológica dos cursos.
- Participação na organização e dinamização de atividades de complemento curricular.

ACTIVIDADE	CONTEÚDO	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Participação na organização do processo de divulgação dos Cursos da FORAVE	De acordo com o perfil de saída profissional do curso	Ao longo do ano lectivo	Profs Gabriela Garcia e Ana Silva e SPO	Alunos do 1º ano e 2º ano de TG
Participação no PROJETO TWIST da EDP	De acordo com o perfil de saída profissional do curso	Ao longo do ano lectivo	Profs Pedro Marques e Carlos Nunes	Alunos do 1º ano TEAC
VI Grande Prémio FORAVE Corrida de carros de rolamentos	De acordo com o perfil de saída profissional do curso	Ao longo do ano lectivo	Prof. Rafael Pinheiro	Alunos do 1º ano TMI
Manutenção elétrica da escola e iluminações de Natal	De acordo com o perfil de saída profissional do curso	Ao longo do ano lectivo	Profs Carlos Nunes	Alunos do 2º ano de TEAC
Criação e colocação da Sinalética do Laboratório de acordo com as regras de HSST	De acordo com as temáticas abordadas no curso	Ao longo do ano lectivo	Profs Ivone Carvalho, Ana Matose Jorge Silva	Alunos do 1º ano de TPQA
Manutenção dos equipamentos da escola	De acordo com o perfil de saída profissional do curso	Ao longo do ano lectivo	Prof. André Fonseca	Alunos do 2º ano EEI
Vida com Energia Desenvolvimento de atividades de caráter solidário, no âmbito da saúde, solidariedade e ambiente	De acordo com o perfil de saída profissional do curso	Ao longo do ano lectivo	Profs Área Técnica	Alunos do 1º ano de AFC

PROGRAMA 1.8 - Acompanhamento no Acesso ao Ensino Superior

Objetivo

Informar os alunos das vantagens do Ensino Profissional no acesso ao Ensino Superior e orientá-los para uma opção criteriosa e bem sucedida.

ACTIVIDADE	CONTEÚDO	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Reunião de esclarecimento	Legislação Documentação Critérios de opção	A marcar	Diretores de turma SPO	Alunos Finalistas
Orientação Vocacional	Esclarecimento de dúvidas Divulgação das ofertas Orientação sobre os procedimentos para ingressar no Ensino Superior	Ao longo do ano lectivo	SPO	Alunos Finalistas
Acompanhamento burocrático e logístico		jul 2012	Diretores de turma SPO	Alunos Finalistas

PROGRAMA 1.9 - Avaliação

Objectivo

Criar e desenvolver atitudes e mecanismos de auto e heteroavaliação do percurso educativo do aluno numa perspectiva de reformulação contínua das estratégias educacionais.

ACTIVIDADE	CONTEÚDO	DATA	COORDENAÇÃO / DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Avaliação contínua	Procedimentos Atitudes Comportamentos Estratégias	Permanente	Direção Técnico- Pedagógica	Alunos Professores
Avaliação sumativa	Classificação das aprendizagens	Final dos módulos	Professor e aluno	Alunos
Reflexão periódica	Verificação, validação e registo das aprendizagens Redefinição de estratégia	1.º Período: 19, 20 e 21 dez 2011 2.º Período: 26, 27 e 28 mar 2012 3.º Período: 18, 19 e 20 jul 2012	Conselho de Turma	Professores

ACÇÃO 2 - DINÂMICAS DE EMPREGO E DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

2.1. Dinâmicas de emprego

Objetivo Geral

Captar postos de trabalho através da promoção das nossas formações/qualificações profissionais junto do mundo empresarial e facilitar aos nossos diplomados o acesso ao 1.º emprego.

ACTIVIDADE	CONTEÚDO	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)	Elaboração do plano de transição para a vida ativa, de acordo com o grupo/turma. Estabelecer contacto permanente com os antigos alunos, manter atualizada uma base de dados com a sua situação profissional e escolar e encaminhá-los para as ofertas de emprego que cheguem à Escola.	Permanente	SPO	Alunos Finalistas e Diplomados

2.2. Dinâmicas de Formação Contínua

ACTIVIDADE	CONTEÚDO	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Formação contínua dos colaboradores da FORAVE	Várias de acordo com as necessidades	Ao longo do ano letivo	Direção Técnico-Pedagógica Núcleo de Formação para Ativos SPO	Todos os colaboradores
Formações modulares certificadas	Formação para ativos empregados e desempregados	Ao longo do ano letivo	Núcleo de Formação para Ativos	Ativos das empresas Comunidade escolares População local Antigos alunos

2.3. Dinâmicas de Criação do Próprio Emprego

ACTIVIDADE	CONTEÚDO	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES/DES TINATÁRIOS
Oficina de Projetos	A Oficina de Projetos da FORAVE pretende ser um espaço de qualificação e de promoção da iniciativa empresarial e criação do próprio emprego.	Ao longo do ano letivo	Direção Técnico-Pedagógica Coordenador do Centro Novas Oportunidades	Equipa Técnico-Pedagógica do CNO Adultos, empregados e desempregados, com idade igual ou superior a 23 anos, com habilitação escolar inferior ao 9º ano

ACÇÃO 3 - DINÂMICAS ASSOCIATIVAS

Objetivo Geral

Criar, organizar e dinamizar bases sociais interativas promotoras do projeto educativo global da Escola.

3.1. Clube do Ambiente (Ecoforave)

Objetivo

O clube Ecoforave tem como principais objectivos sensibilizar a comunidade escolar para as questões ambientais, suscitando a curiosidade sobre o meio, provocando uma atitude crítica e participativa em relação ao nosso papel como produtores de resíduos, tentar criar hábitos de redução e separação desses resíduos, bem como formas de reutilização dos materiais obtidos na recolha seletiva.

ACTIVIDADE	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Recolha seletiva nos laboratórios de Automação e Mecânica	Ao longo do ano	Prof Jorge Silva	Comunidade Escolar e Local
Participação nas atividades do CEAB			
Participação nas Olimpíadas do Ambiente (Quercus).	dez 2011	Prof Jorge Silva	Comunidade Escolar e Local
Carnaval, na FORAVE, com materiais reutilizáveis.	fez 2012	Prof Jorge Silva	Comunidade Escolar e Local
Visita de estudo e sensibilização à ETRSU de Riba de AVE e à ETAR de Serzedelo	mar 2012	Prof Jorge Silva	Alunos Professores
Protocolo com uma farmácia local, para recolha de medicamentos com o prazo fora de validade e radiografias.	abr 2012	Prof Jorge Silva	Comunidade Escolar e Local
Recolha de pilhas usadas (Ecopilhas).	Ao longo do ano letivo	Prof Jorge Silva	Comunidade Escolar
Recolha de consumíveis informáticos (AMI).			
Recolha seletiva de papel, plástico e vidro (Ecocentro de Esmeriz).			

3.2. Gabinete de Saúde Escolar

Objetivo

O Projeto de Educação para a Saúde visa sensibilizar toda a comunidade escolar para a adopção de estilos de vida saudáveis, promovendo a formação e participação cívica da comunidade escolar, num processo de aquisição de competências que sustentem as aprendizagens ao longo da vida e promovam a autonomia.

ACTIVIDADE	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Avaliação das situações de saúde, doença ou incapacidade, referenciadas pela escola e a eventual necessidade de encaminhamento;	Ao longo do ano letivo	SPO	Comunidade Escolar
Elaboração de um plano de Saúde individual assim como um programa educativo individual.			Alunos
Gerir as situações de doença ou incapacidade, no espaço escolar, em ligação com os pais/encarregados de educação e o médico de família/médico assistente.			
Envolver a comunidade escolar nos projetos de Educação para o Ambiente e a Saúde;			Comunidade Escolar

3.3. Rádio Escola

Objetivo

A Rádio Escola tem como principais objectivos promover a divulgação das atividades da escola, motivar os alunos para a comunicação e o convívio, incentivar o desenvolvimento da linguagem, das competências tecnológicas e elevar o nível cultural dos alunos.

ACTIVIDADE	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES/ DESTINATÁRIOS
Dinamização da Rádio Escola	Promover a divulgação das atividades da escola	Ao longo do ano letivo	Alunos Professores Funcionários

3.4. Clube de Informática

Objetivos

- Dar uma resposta aos alunos que pretendem desenvolver os conhecimentos informáticos.
- Dar apoio tecnológico aos membros da comunidade escolar.
- Prestar pequenos serviços à escola ao nível de hardware e software.
- Dinamizar atividades culturais e lúdicas.

ACTIVIDADE		DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES/D ESTINATÁRIOS
Dinamização do Clube de Informática	De acordo com os objectivos do clube de Informática	Ao longo do ano lectivo	Departamento de Informática	Alunos Professores Funcionários
Organização e dinamização da Lan Party	Promover a partilha de jogos informáticos	Mar 2012		Alunos Professores Funcionários

3.5. Clube de danças e cantares

Objectivos

- Promover o enriquecimento escolar.
- Promover o convívio entre os membros da comunidade escolar.
- Dinamizar atividades culturais e lúdicas.

ACTIVIDADE		DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Grupo de Vozes da FORAVE – Os Fortuna	Promover o gosto pela música e cantares populares portugueses	Ao longo do ano letivo	Fortuna	Alunos Professores Funcionários
Danças contemporâneas	Promover o gosto pela dança como forma de expressão e comunicação	Ao longo do ano letivo	Profª. Ana Silva	Alunos Professores Funcionários

3.6. Associação de Pais da FORAVE (AP)

Objetivos

- Promover a formação dos Pais e Encarregados de Educação, enquanto membros da comunidade educativa, habilitando-os ao cabal desempenho da sua missão de educadores e membros dos órgãos de gestão da escola;
- Defender os interesses morais, culturais e físicos dos educandos;
- Intervir no estudo e resolução dos problemas respeitantes à educação e juventude que se coloquem ao nível do agrupamento de escolas ou local;
- Pugnar pela dignificação do ensino em todas as suas vertentes;
- *Fomentar atividades de carácter pedagógico, formativo, cultural, científico, social e desportivo;*
- Intervir, como parceiro social, junto de autarquias, autoridades e outras instituições, de modo a possibilitar e facilitar o exercício dos direitos e o cumprimento dos deveres que cabem aos Pais e Encarregados de Educação;
- Fomentar a colaboração efetiva entre todos os intervenientes no processo educativo, com finalidades convergentes ou complementares, salvaguardando a independência em relação a quaisquer organizações nacionais, estrangeiras ou internacionais;
- Exercer atividades que, não dizendo respeito a aspetos meramente educativos, se relacionem com estes e com a defesa e apoio da instituição familiar;
- Promover, divulgar e defender a implementação e o respeito pela Carta Europeia dos direitos e responsabilidades dos Pais e Encarregados de Educação;
- Criar condições para a celebração de parcerias de âmbito cultural, científico e profissional.

ACTIVIDADE	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Conforme o Plano de Atividades da AP	Permanente	AP	Comunidade escolar

3.7. Associação de Estudantes da FORAVE (AEF)

Objetivo

Promover e apoiar o espírito associativo e o exercício da democracia entre os nossos alunos.

ACTIVIDADE	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Conforme o Plano de Atividades da AEF	Permanente	Direção da AEF	Todos os Alunos

ACÇÃO 4 - DINÂMICAS DE INTERCÂMBIO, PARCERIAS E PROTOCOLOS DE FORMAÇÃO

Objetivo Geral

Recolher e participar em experiências nacionais e transnacionais, numa perspectiva de “homogeneização” europeia das formações/qualificações.

4.1. Intercâmbios

ACTIVIDADE	CONTEÚDO	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Projeto “Tolerance as a key to social integration into European dimension for young citizens	PROALV - Comenius Parcerias Multilaterais	Ao longo do ano	Prof. Teresa Santos e Equipa de Projetos Europeus	Alunos dos níveis II e IV Profs
Projeto “Multicultural school - Aiming for a better world	PROALV - Comenius Parcerias Bilaterais	Ao longo do ano	Prof. Teresa Santos / e Equipa de Projetos Europeus	Alunos dos níveis II e IV Profs
Projeto “The Revival of the historical food of Europe and benefits for healthy diet of population”	PROALV - Comenius Parcerias Multilaterais	Ao longo do ano	Prof. Teresa Santos e Equipa de Projetos Europeus	Alunos dos níveis II e IV Profs
Projeto “Obter competências para conquistar a Europa	PROALV – Leonardo da Vinci	Ao longo do ano	Prof. José Ramalhoto e Equipa de Projetos Europeus	Alunos do nível IV

4.2. Cooperação com Instituições do Ensino Superior no âmbito dos CET - Cursos de Especialização Tecnológica

4.3.1 Fundação Minerva – Cultura – Ensino e Investigação Científica e Universidade Lusíada de VNF

4.3.2 IPP – Inst. Politécnico do Porto e com o ISEP – Inst. Sup. Engenharia do Porto

4.3.3 ISPGaya – Inst. Superior Politécnico Gaya

4.3. Cooperação com o CHMA – Centro Hospitalar do Médio Ave

Cooperação no âmbito da partilha de recursos, com o objectivo de promover o desenvolvimento de acções que possam contribuir para o enriquecimento das instituições

4.4. Cooperação com a IPSS Mundos de Vida

Cooperação no desenvolvimento curricular do Curso de Educação Formação - Apoio Familiar e à Comunidade.

4.5. Cooperação com empresas associadas e empresas parceiras

Cooperação no âmbito da partilha de recursos e no desenvolvimento de actuações conjuntas com o objectivo de desenvolver acções que possa contribuir para o enriquecimento das instituições.

ACÇÃO 5 - DINÂMICAS DE AVALIAÇÃO E CONTROLO INSTITUCIONAL

Objectivo Geral

Criar e desenvolver atitudes e mecanismos de avaliação do desempenho estratégico da Escola, designadamente, a qualidade e relevância da formação.

ACTIVIDADE	CONTEÚDO	DATA	COORDENAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO	INTERVENIENTES /DESTINATÁRIOS
Reformulação do Regulamento Interno	Reformulação do Regulamento Interno, de acordo com a nova legislação em vigor e com os novos cursos	Sempre que necessário de acordo com a legislação em vigor	Direção Executiva	Comunidade Escolar
Avaliação do desempenho dos docentes incluindo a perspectiva dos formandos	De acordo com a legislação em vigor	Ao longo do ano letivo	Direção pedagógica	Docentes
Avaliação da formação	Relatórios, atas de reuniões ou outros documentos que evidenciem eventuais atividades do acompanhamento e avaliação do projeto e as metodologias e instrumentos utilizados	Ao longo do ano	Direção pedagógica	Docentes Alunos Direção Pedagógica
Observatório de necessidades	Déficit de qualificações Expectativas das empresas Relatórios do ME e DGERT Pareceres dos Diretores de Recursos Humanos das empresas	Ao longo do ano lectivo	Direção Executiva SPO	Comunidade Escolar
Avaliação dos <i>outputs</i>	Grau de empregabilidade dos diplomados Nível de satisfação pessoal e profissional dos diplomados Nível de satisfação dos empregadores Porcentagem de acesso ao ensino superior			